



Línea estratégica:
EDUCACIÓN Y CULTURA

Aguascalientes Gran Visión conoce y ha dado seguimiento al programa sectorial de educación 2007- 2012 del presidente Felipe Calderón Hinojosa y a la alianza por la calidad de la educación del 2008; también conocemos la agenda educativa del siglo XXI y estamos al tanto de las sugerencias que la OCDE ha entregado al presidente electo Enrique Peña Nieto, no obstante es nuestro deber señalar y trabajar aquellos aspectos en los que no han incidido estos documentos.

El Programa Sectorial de Educación 2007 – 2012 tiene los siguientes objetivos:

- Calidad
- Equidad
- TIC's
- Educación integral
- Competitividad
- Gestión escolar

La Alianza por la Calidad en la Educación 2008:

1. MODERNIZACIÓN DE CENTROS ESCOLARES:
 - Infraestructura y equipamiento
 - Tecnologías de la información y la comunicación
 - Gestión y participación social
2. PROFESIONALIZACIÓN DE MAESTROS Y AUTORIDADES EDUCATIVAS:
 - Ingreso y promoción
 - Profesionalización
 - Incentivos y estímulos
3. BIENESTAR Y DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ALUMNOS:
 - Salud, alimentación y nutrición
 - Condiciones sociales para mejorar el acceso, permanencia y egreso oportuno
4. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ALUMNOS PARA LA VIDA Y EL TRABAJO:
 - Reforma Curricular
5. EVALUAR PARA MEJORAR:
 - Evaluación

Según la agenda del siglo XXI en educación las tres funciones principales son:

- Formar a la persona (Socialización, cultura, valores, etcétera)
- Formar para el trabajo
- Formar para la ciencia y la tecnología

Y según las recomendaciones de la OCDE 2012:

- Continuar con la ampliación de la cobertura educativa
- Fortalecer la inversión en la eficacia de los maestros
- Aprovechar mejor la información sobre el desempeño de los estudiantes para evaluar escuelas y garantizar mejoras en las áreas necesarias
- Fortalecer el sistema de educación y formación profesional
- Reformar el financiamiento a la educación superior

Partiendo de estos documentos, Aguascalientes Gran Visión identifica una serie de problemas y propuestas que se mencionan a continuación:

Problema:

1.- En México no está claramente definido el deber ser de la educación.

Propuesta de solución:

a) La familia, escuela y los demás sectores de la sociedad deberán elaborar, con una visión regional, los siguientes fundamentos del modelo educativo:

- Pedagógicos
- Epistemológicos
- Psicológicos
- Sociales

Centrados en el enfoque a la dignidad, a la libertad y a la justicia del ser humano, para que se convierta en el primer responsable de su propia vida.

Problema:

2.- El término formación integral se ha demeritado.

Propuesta de solución:

a) Que a los alumnos se les forme en todas las áreas de su personalidad con valores morales y desarrollo de virtudes que conviertan a la educación en un factor de desarrollo humano integral.



Problema:

3.- Los maestros necesitan una mejor formación.

Propuestas de solución:

- a) Desarrollar un perfil de ingreso en las instituciones de formación de maestros que incluya la vocación.
- b) Que los maestros tengan una formación de calidad, tanto en conocimientos como en valores.

Problema:

4.- Muchas familias se han desentendido de la educación de los hijos, olvidando que es una responsabilidad no delegable, los profesores son solo auxiliares de los padres en la educación.

Propuesta de solución:

- a) Los padres de familia deberán ser conscientes de que los maestros son auxiliares en la educación de los hijos e involucrarse a través de:
 - Escuela para padres
 - Asambleas
 - Conferencias
 - Consejos de participación
 - Asociación de padres de familia.

Problema:

5.- La influencia de los medios de comunicación.

Propuesta de solución:

- a) Regular los contenidos, horarios y comprometerlos a ser ejemplo educativo, social y de familia.

Problema:

6.- Insuficiente desarrollo económico del país.

Propuestas de solución:

- a) Los programas de educación básica deberán contener los fundamentos de la economía personal, familiar y de pequeña empresa, además de los temas de innovación, creatividad e iniciativa. En los programas de Educación Media Superior seguirá la formación aunque encaminada a la mediana empresa. Todo lo anterior coadyuvaría al combate a la pobreza en nuestro país, porque siempre les quedaría recurrir a un trabajo autónomo con los conocimientos básicos para ello.
- b) Las Instituciones de Educación Superior (IES) deberán mejorar los mecanismos de vinculación con los diferentes sectores de la sociedad, trabajando los siguientes aspectos:
 1. Profesores actualizados y en contacto con la empresa.
 2. Programas educativos acordes a las necesidades de cada región.
 3. Programas de estancia en la empresa por parte de los alumnos.
 4. Formación en competencias transversales (trabajo en equipo, liderazgo, responsabilidad) y en especial, recuperar la cultura del esfuerzo, porque consideramos que las causas de la situación actual, en especial el desempleo, no hay que buscarlas en la economía sino en la formación profesional que tiene muchas deficiencias, no tanto técnicas, sino éticas, de carácter, de actitud y hasta de valentía.

