

# Progreso, trabajo de c

Hace ocho años un grupo de ciudadanos se reunió para identificar, analizar, discutir y proponer soluciones sobre las principales dificultades que afectan a todo el estado. A esas reuniones invitaron a diversos especialistas y el resultado fue la Agenda Ciudadana, que en su edición 2011 analiza cuestiones de interés común, poniendo énfasis en que la solución está en las manos de los ciudadanos y del gobierno, todos involucrados en una determinada situación. Las líneas de acción que comprende la agenda se presentan en dos grandes apartados, dedicados a alcanzar el bien ser y el bien estar de los aguascalentenses. Por ejemplo, ya se habla sobre el problema de salud pública que significa la diabetes, pero no existen los medios ni las instituciones dedicadas especialmente a tratar las

consecuencias que se desprenden del aumento de este padecimiento entre la población (tabla 1). Otro de los problemas graves de salud que han sido identificados son los traumatismos craneoencefálicos como consecuencia de accidentes viales y que se han convertido en la principal causa de lesiones fatales con un impacto negativo sobre la economía de las personas afectadas y sus familias (tabla 2). En cuanto a la educación, se lee: “El sistema educativo carece de capacidad para asegurar el acceso de todos los niños a la escuela básica en sus tres niveles y, en parte se ha constituido como un elemento de diferenciación social pues no brinda equidad en el acceso a una educación de calidad para todos los alumnos”, motivo por el cual presentan sus propuestas (tabla 3).

Tabla 1

| Lesiones y amputaciones en extremidades en personas con diabetes mellitus                                                           |                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     | Propuestas / Acciones                                                                                                                             |
| Muy urgente                                                                                                                         | Diseñar una estrategia integral de atención para este grupo de personas y promover la generación de recursos humanos, materiales y técnicos       |
| Urgente                                                                                                                             | Realizar un diagnóstico situacional de las condiciones humanas y de salud de las personas con lesiones graves y amputaciones en el estado         |
| Importante                                                                                                                          | Establecer un registro estatal de personas con diabetes mellitus y lesiones graves o amputaciones en extremidades                                 |
| Importante                                                                                                                          | Generar líneas de investigación biomédica y social que aporten conocimiento y propuestas para la prevención y atención oportuna de estas lesiones |
| Responsables: Gobierno del estado de Aguascalientes (Secretaría de Salud del Estado de Aguascalientes), la sociedad en su conjunto. |                                                                                                                                                   |

Tabla 2

| Traumas craneoencefálicos                                          |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | Propuestas / Acciones                                                                                                                                                                                                                                         |
| Muy urgente                                                        | Generar programas de capacitación para la prevención de accidentes que sean constantes e interactivos a todos los niveles, con especial énfasis a nivel preescolar y escolar en el estado                                                                     |
| Muy urgente                                                        | Optimizar la capacidad de respuesta efectiva en la atención pre-hospitalaria que brindan los servicios de atención (disponibilidad y equipamiento, personal capacitado conforme a normas)                                                                     |
| Urgente                                                            | Promover una mayor coordinación entre dependencias del sector salud interestatal para fortalecer los programas de atención y que se refleje en las metas a cumplir                                                                                            |
| Importante                                                         | Cuantificar los costos durante el transcurso de un año de las “secuelas” que deja a nivel social el paciente que sobrevive a un trauma craneoencefálico (discapacitados, grado de discapacidad en cuanto a vida productiva y nivel de atención que requieren) |
| Responsables: La sociedad y gobiernos municipal, estatal y federal |                                                                                                                                                                                                                                                               |



“El problema que atora el desarrollo de México es la falta de un sentido de continuidad en los proyectos y en los esfuerzos, sentido de identidad claro y la falta de un programa perfectamente bien definido, programa maestro del cual se derivan todos los demás subprogramas que tienen que ver con todos los aspectos de la administración pública”.  
Dr. Alfonso Pérez Romo en la presentación de la Agenda Ciudadana 2011 de Aguascalientes Gran Visión el 13 de abril.

# Ciudadanos y gobierno

Educación superior, ofertas laborales, cultura y deporte para los jóvenes, desarrollo de tecnología, generación de energías limpias, cultura de emprendedores, transportes e infraestructura urbana, bonos demográficos, transparencia y rendición de cuentas, agua y medio ambiente, así como alimentación son otros de los temas que fueron analizados.

Pero sobre todo, se habla de la construcción de una democracia como el “espacio donde los ciudadanos y los gobernantes afirmen su identidad e intercambien experiencias, proyectos y visiones que den sentido y dirección a sus acciones en la búsqueda del desarrollo sustentable”, por lo que se agrega que “en la gobernanza, los ciudadanos y los gobernantes se unen articulando la participación y el compromiso

social, no sólo en la resolución de los problemas comunes, sino también en el diseño y puesta en marcha de las políticas públicas que permitan una planeación integral estratégica del desarrollo.

En cuanto a la vivienda dice: “los desarrolladores habitacionales se han dedicado a la construcción y venta de viviendas con los métodos tradicionales enfocados específicamente para hacer negocio”, por lo que señala que “las dimensiones de las viviendas de interés social no son dignas para el desarrollo de las personas, ya que no proporcionan el espacio mínimo para una sana convivencia familiar (tabla 4).

Más información en [www.aguascalientesgranvision.org](http://www.aguascalientesgranvision.org).



“El trabajo realizado por ustedes es estupendo porque está enfocado, al hacer su bien razonado y documentado ejercicio, a formar ciudadanos interesados en hacer aportaciones para resolver los problemas de la sociedad en que viven. El valor de este tipo de asociaciones va más allá del fruto de sus trabajos, de sus propuestas, porque marcan inquietudes sociales, apuntan con sencillez, de manera fácil de comprender la solución a problemas torales de nuestro desarrollo, partiendo de diagnósticos claros y bien soportados. Es una aportación de gran valor en bien del estado”.

C.P Humberto Martínez de León en la presentación de la Agenda Ciudadana 2011 de Aguascalientes Gran Visión el 13 de abril.

Tabla 3

| Educación básica                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                  | Propuestas / Acciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Muy urgente                                                                                                                                                                                                      | Que la población aguascalentense de 3 a 15 años de edad tenga oportunidad de asistir a la escuela, permanecer en ella y concluir cada nivel educativo como oportunidad para que logre los aprendizajes esperados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Urgente                                                                                                                                                                                                          | Que se articulen los tres niveles de la educación básica en las dimensiones curricular, pedagógica y de gestión, de manera que aseguren a los alumnos:<br>-el dominio de aprendizajes básicos en lectura, escritura y en el desarrollo del pensamiento matemático<br>-la adquisición de conocimientos y actitudes positivas hacia las ciencias y la tecnología<br>-el desarrollo de competencias cívicas y éticas que formen a los alumnos con una clara conciencia de responsabilidad social<br>-que adquieran el dominio de un segundo idioma y de tecnologías de la información y comunicación, todo orientado a que desarrollen las capacidades de continuar aprendiendo y de convivir de manera respetuosa con los demás |
| Responsables: Padres de familia, asociaciones de padres de familia, instituciones de educación públicas y privadas, sindicatos, gobierno del estado de Aguascalientes (Instituto de Educación de Aguascalientes) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

Tabla 4

| Vivienda                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                   | Propuestas / Acciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Muy urgente                                                                                                                                                       | Que las autoridades de los tres niveles de gobierno, formulen incentivos concretos para quienes desarrollen proyectos integrales de construcción, áreas de servicios públicos municipales, áreas comunes, de urbanización y vivienda bajo un esquema que involucre los espacios que respeten la dignidad de la persona, el cuidado del ambiente y el aprovechamiento de los residuos sólidos en los nuevos materiales para la construcción |
| Muy urgente                                                                                                                                                       | Que exista respeto a la ley y sanciones a quien incumpla y modifique los usos de suelo, así como los planes de desarrollo urbano                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Muy urgente                                                                                                                                                       | Que se respeten los espacios destinados al equipamiento urbano de los fraccionamientos (terrenos de donación) para que sean utilizados para el servicio de los propios vecinos del fraccionamiento                                                                                                                                                                                                                                         |
| Muy urgente                                                                                                                                                       | Que en la construcción de viviendas se incorporen tecnologías ecológicas y de arquitectura bioclimática                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Responsables: Empresarios, desarrolladores inmobiliarios, municipios del estado de Aguascalientes, Institutos de Vivienda, gobierno del estado de Aguascalientes. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |